

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава МБОУ «Тимяшевская СОШ»;
- Программы дополнительного образования МБОУ «Тимяшевская СОШ»;
- Годового календарного учебного графика дополнительного образования МБОУ Тимяшевская СОШ» на 2024-2025 учебный год
- Учебного плана по дополнительному образованию на 2024-2025 учебный год;
- Положения об организации дополнительного образования в МБОУ «Тимяшевская СОШ»

### Место в учебном плане

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семьеведение» для учащихся (16-17 лет) рассчитана на 72 ч (2 часа в неделю).Срок реализации программы 1 год.

**Цель** - способствовать формированию у учащихся необходимой для их развития системы духовных, политико-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации.

- Формирование у учащихся устойчивых принципов здорового образа жизни, в том числе неприятие употребления алкогольной продукции, табакокурения, употребления ПАВ

#### Задачи:

- получение знаний о состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в современном российском обществе;
- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в XX - XXI веках;
- комплексный анализ типов, форм, моделей семьи и брака с учётом перехода российского общества от традиционной к современной модели семейных отношений.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Семьеведение» рассчитана на 1 год 72 часа (2 часа в неделю)

Категория обучающихся: 16-17 лет

### Формы организации учебных занятий.

1. Организация встреч с представителями различных типов семей – многодетными, творческими, приёмными и т.д.;
2. Подготовка рефератов, докладов по темам занятий, их защита;
3. Подготовка презентации своей семьи – её генеалогического древа, профессионального, личностного портретов;
4. Участие школьников в разного рода конференциях и конкурсах – внутришкольных, городских, районных, республиканских;
5. Организация экскурсий в социальные учреждения города;
6. Подготовка и участие в проведение семейных праздников, школе с целью пропаганды ценностей традиционной семьи и брака в аудитории учащихся и их родителей;
7. Проведение учебных занятий, разного рода мероприятий в отделе ЗАГС г.Лениногорска в ходе изучения правовых основ брака и семьи.

### Содержание объединение «Семьеведение»

1.	Брак как основа семьи (10 часов)
----	----------------------------------

	<p>Введение в дисциплину «Семьеведение»</p> <p>Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера. Гомогенный и гетерогенный брак. Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера Юридическое понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. «Моё отношение к браку». День пожилого человека. «Моё отношение к пожилым людям». Знакомство с Притчей о старости. «Моё старшее поколение». Повествование о пожилых родственниках. Мотивы расторжения брака. Почему нужно избегать разрушения семьи как группы? Как сохранить институт семьи? Понятие и основания прекращения брака. Мотивы расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих или одного из супругов (опекуна одного из них). Государственная регистрация расторжения брака. Раздел общего имущества супругов. Повторный брак и его проблемы. Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых, проблем в повторном браке.</p>
<b>2</b>	<b>Гендерные различия в отношениях к семье и браку( 2 часа)</b>
	<p>Понятия «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения.Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения»</p> <p>Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе.</p> <p>Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения» Что значит быть мужчиной? Какие социальные функции семьи невозможно исполнить без мужского участия? В каких сферах жизни семьи мужские роли играют женщины? Почему так происходит? Женственный мужчина – это плохо или хорошо для семейной жизни? Когда мальчик-сын берёт на себя в семье роль мужчины? «Моя семья» (Практическая работа)</p>
<b>3</b>	<b>Семья в современном обществе: тенденции развития ( 16 часов)</b>
	<p>«Моя семья». В чём смысл такого выражения? Что защищает семья, какие ценности? Лучшее в семье. С чем сталкивается современная семья, с какими трудностями? От кого нужно семью защищать? Или от чего? Ребёнок без семьи и ребёнок в семье. Как укрепить семью? Как избежать разводов?</p> <p>Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе.</p> <p>Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.</p> <p>Структура семьи, её социальные типы и модели. Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе, в западной и восточной культурах.</p> <p>Демографическая ситуация в мире.</p> <p>Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации и в РТ. Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи.</p> <p>Особенности и тенденции развития института семьи в Лениногорском районе. Практическая работа (Органы ЗАГС).Статистика браков и разводов.</p> <p>Детско-родительские отношения.</p> <p>Семья – роль и значение в формировании личности. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, по представительству и защите прав и интересов детей. Защита родительских прав.</p> <p>Что мне нравится в семье моих родителей? Что мне не нравится в родительской семье? Какую модель предпочту я? Почему она будет именно такой? Счастливые родители и счастливые супруги – это одно и то же?</p> <p>Женские роли в семье. Материнство - главная роль</p> <p>Женщина в жизни и женщина в семье – это одно и то же? Главная роль женщины в семье – какая? А есть у неё роли неглавные? С каким багажом девушка вступает в брак ? Достаточен ли он для счастливой семейной жизни? Привести аргументы, примеры из жизни</p>

	<p>День матери. Сочинение «Какой мамой я буду», «Моя мама – самая любимая!»          “Моя мама лучшая”. Практическая работа.          Подготовка к созданию древа семьи (практическое занятие).          Моя родословная. Подготовка и презентация своей семьи – её генеалогического древа, профессионального, личного портретов;</p>
<b>4.</b>	<b>Семейное право в России: 21 век ( 10 часов)</b>
	<p>Семейные отношения как объект права .Изучение Семейного кодекса РФ.          Традиции моей семьи. Как сделать семейный праздник весёлым и незабываемым.          Порядок заключения и расторжения брака. Встреча с сотрудниками отдела ЗАГС, изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния.          Права и обязанности родителей и детей. Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей.          Права и обязанности родителей по отношению друг другу.          Родительские права и обязанности. Защита родительских прав. Лишение и ограничение родительских прав. Усыновление (удочерение). Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Отмена усыновления (удочерения).</p>
<b>5</b>	<b>Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе (6 ч)</b>
	<p>Семейный бюджет .Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета.          Бюджет семьи с детьми Составление бюджета семьи с детьми ( учитывая стоимость продуктов питания, одежды, услуг, бытовых товаров) Прожиточный минимум семьи.          Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Обсуждение экономической ценности ребёнка, родителя.</p>
<b>6</b>	<b>Проблемы родительства в депопулирующей России ( 6 часов)</b>
	<p>Отношение к детям в современной семье. Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий.          Бездетный брак. Психологические проблемы бездетных пар.          Практическая работа. Обосновать свою точку зрения в сочинении-рассуждении «Ребенок в семье: счастье или затраты?».          Роль матери и отца в воспитании детей.          Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.          Мужское – женское в доме». Обсуждение по теме занятия</p>
<b>7</b>	<b>Воспитательный потенциал современной семьи (6 часов)</b>
	<p>Семья как среда общения и воспитания. Изучение семьи как этапа первичной социализации личности гражданина.          Типы воспитания детей родителями.          Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.          День отца. Сочинение «Каким я буду отцом для своих детей?», «Что я думаю о роли отца в семье».          Типы семей с негативным воспитательным потенциалом. Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей.          Тактики семейного воспитания в различных типах семьи.          Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи: с одним родителем, с присутствием бабушки, бабушки и дедушки в семье, в семье однополой, среднетной, многодетной и т.д.</p>
<b>8</b>	<b>Внебрачная семья ( 6 часов)</b>
	<p>Альтернативные формы брака и семьи.          Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке.          Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений          Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире.</p>

	<p>День семьи. Презентации о своей семье – её генеалогического древа, рода занятий членов, выполняемых семейных обязанностей.</p> <p>Эссе «Счастливая семья – какая она?»</p> <p>Значение семейных ценностей в современном мире.</p> <p>Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.</p>
<b>9</b>	<b>Брак и семья с позиций иудаизма. Православие о браке и семье (2 часа)</b>
	<p>Брак и семья с позиций иудаизма.</p> <p>Этнические группы евреев в России: расселение и численность. Иудаизм как традиционная религия евреев. Брак в иудаизме как идеальное состояние человеческого бытия. Мужчина без жены или женщина без мужа как неполноценные личности в еврейском обществе. Обручение и свадьба иудеев. Супружество как семейная гармония. Детские браки в иудаизме и их аннулирование. Межнациональные браки в иудаизме, их законность и легализация. Развод и права женщины при разводе. «Связанные» женщины. Православие о браке и семье.</p> <p>Брак и семья с позиций христианства: история и современность. Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм. Современные православные семьи в России.</p>
<b>10</b>	<b>Буддистские основы брака и семьи. Брак и семья в исламе. Мусульманский брак (4 часа)</b>
	<p>Буддизм в России. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым Семейная этика в буддизме. Обязанности детей и родителей в буддистской семье.</p> <p>Супружество в буддизме. Обязанности и права мужа и жены в буддистской семье.</p> <p>Брак и семья в исламе .Брак с точки зрения ислама. Межконфессиональные браки.</p>
<b>11</b>	<b>Актуальность курса «Семьеведение» ( 4 часа)</b>
	<p>Презентации о своём детстве. Эссе «Кто и от чего должен защитить современных детей?»</p> <p>Организация экскурсий в социальные учреждения – приюты, детские дома, интернаты.</p> <p>Знакомство с практикой оказания социальной помощи сиротам. Моя будущая счастливая семья. Актуальность курса «Семьеведение».</p>

**Перечень учебно- методического и материально-технического обеспечения работы объединения «Семьеведение»:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; 1996. – № 5. – Ст. 410; 2001. – № 49. – Ст. 4553; 2006. – № 52 (Часть I). – Ст. 5496.
2. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. –№ 1. –Ст. 16.
3. Карцева Л.В. Семьеведение: Учеб.- метод. пособие. – Казань: КГМУ, 1997. 51 с.

## Календарно- тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов	Дата предполагаемая	Дата фактическая	Примечание
<b>I.Брак как основа семьи (10 часов)</b>					
1	Вводное занятие. Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды	2	09.09		
2	Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Анкетирование «Моё отношение к браку»	2	16.09		
3.	День пожилого человека (1 октября). Устный диалог «Моё старшее поколение»	2	23.09		
4.	Мотивы расторжения брака, семейные споры и способы их разрешения.	2	30.09		
5	Повторный брак и его проблемы	2	07.10		
<b>II. Гендерные различия в отношениях к семье и браку( 2 часа)</b>					
6.	Понятия «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения. Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе. Подготовка сообщений «Моя семья» (Практическая работа)	2	14.10		
<b>III.Семья в современном обществе: тенденции развития (16 часов)</b>					
7.	Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе. Структура семьи, её социальные типы и модели. «Моя семья» (диспут)	2	21.10		
8.	Демографическая ситуация в мире. Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации и в РТ. Особенности и тенденции развития института семьи в Лениногорском районе. Практическая работа (Органы ЗАГС)	2	28.10		

9.	Детско-родительские отношения.	2	11.11		
10	Семья – роль и значение в формировании личности.	2	18.11		
11	Женские роли в семье. Материнство - главная роль. День матери (29 ноября) Ученицы (девочки) пишут сочинение «Какой мамой я буду», ученики – «Моя мама – самая любимая!» Учащиеся готовят рассказы о своих мамах.	2	25.11		
12	Подготовка к созданию древа семьи (практическое занятие).	2	02.12		
13	Подготовка и презентация своей семьи – её генеалогического древа, профессионального, личностного портретов;	2	09.12		
14	Моя родословная.	2	16.12		
<b>IV. Семейное право в России : XXI век ( 10 часов)</b>					
15.	Семейные отношения как объект права	2	23.12		
16.	Как сделать семейный праздник весёлым и незабываемым? Традиции моей семьи. Новый год в нашей семье.	2	30.12		
17	Порядок заключения и расторжения брака. Встреча с сотрудниками отдела ЗАГС, изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния.	2	13.01		
18.	Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей по отношению друг другу.	2	20.01		
19.	Родительские права и обязанности. Защита родительских прав. Лишение и ограничение родительских прав. Усыновление (удочерение) как	2	27.01		

	приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Отмена усыновления (удочерения).				
<b>V. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе ( 6 часов)</b>					
20	Семейный бюджет. Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета.	2	03.02		
21	Бюджет семьи с детьми. Составление бюджета семьи с детьми ( учитывая стоимость продуктов питания, одежды, услуг, бытовых товаров) Прожиточный минимум семьи.	2	10.02		
22.	Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье	2	17.02		
<b>VI. Проблемы родительства в депопулирующей России (6 часов )</b>					
23.	Отношение к детям в современной семье. Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий.	2	24.02		
24	Бездетный брак. Психологические проблемы бездетных пар. Практическая работа. Обосновать свою точку зрения в сочинении-рассуждении «Ребенок в семье: счастье или затраты?».	2	03.03		
25.	Роль матери и отца в воспитании детей. Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка. Мужское – женское в доме»	2	10.03		
<b>VII. Воспитательный потенциал современной семьи ( 6 часов)</b>					

26.	Семья как среда общения и воспитания. Изучение семьи как этапа первичной социализации личности гражданина.	2	17.03		
27.	Типы воспитания детей родителями. Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора. Тактики семейного воспитания в различных типах семьи. Ученики (мальчики) пишут сочинение «Каким я буду отцом для своих детей?», ученицы – «Что я думаю о роли отца в семье».	2	24.03		
28.	Типы семей с негативным воспитательным потенциалом. Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей.	2	31.03		
<b>VIII. Внебрачная семья (6 часов)</b>					
29.	Альтернативные формы брака и семьи. Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке. Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений	2	07.04		
30	Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая. Написание эссе на тему «Счастливая семья – какая она?»	2	14.04		
31	Значение семейных ценностей в современном мире. Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира	2	21.04		
<b>IX. Брак и семья с позиций иудаизма. Православие о браке и семье (2 часа)</b>					
32.	Брак и семья с позиций иудаизма. Православие о браке и семье. Современные тенденции в религиозных	2			



	воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм. Современные православные семьи в России				
<b>X. Буддистские основы брака и семьи. Брак и семья в исламе. Мусульманский брак (4 часа)</b>					
33	Брак и семья в исламе.	2			
34	Буддистские основы брака и семьи. Межконфессиональные браки.	2			
<b>XI. Актуальность курса «Семьеведение» (2 часа)</b>					
35.	«Моя будущая счастливая семья» - беседа с учащимися. Актуальность курса «Семьеведение» для каждого из учащихся	2			
36.	Итоговый урок.	2			